

Приложение 3

*к ООП по специальности
к 43.02.15 Поварское и кондитерское дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 Мастер сельскохозяйственного производства, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2018 г. № 4.

Авторы-составители:

Демин И.А.. – заместитель директора по УВР;

Панферова С.Г. - заместитель директора по УПР

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	<p>Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 4 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства»; - Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07 июня 2012 г., № 24480); - Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»; - Закон Саратовской области от 30 июня 2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».
Цель программы	<p>Цель программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике</p>
Сроки реализации	На базе основного общего образования в очной форме - 3 года 10 месяцев.

программы	
Исполнители и программы	- руководитель физвоспитания; - преподаватели; - мастера производственного обучения

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	ЛР 4

профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Проявление ответственности и собственной инициативы	ЛР 13
Выбор адекватных способов общения с коллегами и реализация их в процессе взаимодействия	ЛР 14
Ориентирование в производственных ситуациях и адекватное определение своей роли	ЛР 15
Правильное определение личностных особенностей и своего эмоционального состояния	ЛР 16
Адекватная оценка собственного результата труда	ЛР 17
Организация личной дисциплины труда	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 19
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 20

Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 21
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, товарным знакам	ЛР 22
Личностные результаты реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 23
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 24
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25
Самооценка и рефлексия результатов своей деятельности и развития	ЛР 26

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11
	Родной язык	
ОУД.02	Литература	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.04	История	ЛР 2-8, 11
ОУД.05	Физическая культура	ЛР 1-9, 11, 12
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ОУД.07	Естествознание	ЛР 1-6, 8-10,12
ОУД.08	Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.09	Математика	ЛР 1-12
ОУД. 10	Информатика	ЛР 6
ОУД. 11	Экономика	ЛР 4,6, 8,10
ОУД.12	Право	ЛР 6,10
УД.01	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР13,16,17
УД.02	Эффективное поведение на рынке труда	ЛР 13,16,17
УД.03	Основы финансовой грамотности	ЛР13,16
УД.04	Основы финансовой грамотности	ЛР 22
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 6,10

ОГСЭ.02	История	ЛР 2-8, 11
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-9, 11, 12
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-9, 11, 12
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-6, 8-10,12
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 2,4, 5, 6, 7, 8, 11
ОП.01	Микробиология, физиология, санитария и гигиена	ЛР 14,16
ОП.02	Организация хранения и контроль запасов сырья	ЛР 13,24
ОП.03	Техническое оснащение организаций питания	ЛР14,24
ОП.04	Организация обслуживания	ЛР 24
ОП.05	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР14,16
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 24
ОП.07	Охрана труда	ЛР 14,23
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 24
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13,24
ПМ.01.	Организация и ведение процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 24
МДК.01.01 01	Организация процессов приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 13-14, 17-18, 24
МДК.01.02	Процессы приготовления и подготовки к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий сложного ассортимента	ЛР 13-14, 17, 21-23
УП.01.01	Практика по организации и ведению процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 13-14, 17-19, 21-23
ПП.01.01		ЛР 13-14, 16-19, 21-23
ПМ.02.	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 13-14, 17-19, 21-23
МДК.02.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 13-14, 17-18, 22
УП.02.01	Практика по организации и ведению процессов приготовления, оформления и	ЛР 13-14, 17-19, 21-23
ПП.02.01		ЛР 13-14, 16-19, 21-23

	подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	
ПМ.03.	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 16,18-19
МДК.03.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 16,18-19
МДК.03.02	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	ЛР 16,18-19
УП.03.01	Практика по организации и ведению процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 13-14, 17-19, 21-23
ПП.03.01		ЛР 13-14, 16-19, 21-23
ПМ.04.	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 13-14, 17-19, 21-23
МДК.04.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов	ЛР 13-14, 17, 21-23
МДК04.02.	Технология процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 13-14, 17, 21-23
УП.04.01	Практика по организации и ведению процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 13-14, 17-18, 21-23
ПП.04.01		ЛР 13-14, 16-19, 21-23
ПМ05	Организация и ведение процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и	ЛР 13-14, 17-19, 21-23

	форм обслуживания	
МДК.05.01	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 13-14, 17, 21-23
МДК05.02.	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	ЛР 13-14, 17, 21-23
УП.05	Практика по организации ведению процессов приготовления, оформления и подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания	ЛР 13-14, 17-18, 21-23
ПП.05		
ПМ.06	Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	ЛР 13-14, 17-19, 21-23
МДК 06.01	Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	ЛР 13-14, 17, 21-23
УП.06	Практика по организации и контролю за персоналом	ЛР 13-14, 17-18, 21-23
ПП.06		
ПМ.07	Выполнение работ по профессии 12901 Кондитер	ЛР 13-14, 17-19, 21-23
МДК07.01	Технология работ по профессии 12901 Кондитер	ЛР 13-14, 17, 21-23
УП 07	Практика по выполнению работ по профессии 12901 Кондитер	ЛР 13-14, 17-18, 21-23
ПП.07		
ПДП	Преддипломная практика	ЛР 13,19,21,22

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственности патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none">- отношение к малой родине- чувство долга- правовая культура- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none">- способность к состраданию и доброта- терпимость и доброжелательность- готовность оказать помощь- стремление к миру и добрососедству- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none">- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;- демонстрация интереса к будущей профессии- участие в исследовательской и проектной работе;- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п / п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Саратовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и	%	-	-	

	положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.1 0.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.1 1.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.1 2.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.1 3.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.1 4.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.1 5.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.1 6.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.1 7.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов	%			

	родителей учебной группы				
2.1 8.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.1 9.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.2 0.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.2 1.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 10 января 2018 г. № 4;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта

«Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

- Закона Саратовской области от 28 ноября 2013 г. № 215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»;

- Закона Саратовской области от 30 июня 2020 г. № 88-ЗСО «О патриотическом воспитании в Саратовской области».

- Устава ГБПОУ СО «Хвалынский агропромышленный лицей»;

- Локальных актов лицея:

- Положение о классном руководстве;

- Положение о Совете по профилактике преступлений и правонарушений среди обучающихся ГБПОУ СО «ХАЛ»;

- Положение о студенческом самоуправлении;

- Положение о студенческом совете ГБПОУ СО «ХАЛ»;

- Положение о студенческом совете общежития ГБПОУ СО «ХАЛ»;

- Положение о библиотеке;

- Положение о социально-психологической службе и иных нормативных документов.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Руководство и контроль реализации программы воспитания осуществляют директор лицея, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе.

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ СО «ХАЛ», а также сотрудниками служб системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и других заинтересованных ведомств, привлекаемыми к реализации программы воспитания на условиях заключенных соглашений о сотрудничестве и планов совместных мероприятий. В число педагогических работников, обеспечивающих реализацию программы воспитанию, входят:

- Руководитель физвоспитания – 1 ед.

- Мастер п/о – 1 ед.

- Преподаватели спец. дисциплин – 2 ед.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Специальные помещения представляют собой помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных программой воспитания, в том числе групповых и индивидуальных

занятий и консультаций, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, необходимыми для организации воспитательной работы.

Аудитория	Назначение	Оснащение
Библиотека	Проведение профориентационных встреч, диалогов	Проектор, экран, ноутбук, 30 посадочных мест
Спортивный зал	Проведение спортивных секций, соревнований	<p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мячи футбольные, - мячи волейбольные, - мячи баскетбольные, - сетка волейбольная, - сетка баскетбольная, - стойки волейбольные, - щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, - шашки, - шахматы, - часы шахматные, - секундомер, - канат для перетягивания, лавка гимнастическая <p>Спортивный инвентарь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - маты гимнастические, - мяч для фитнеса, - скакалка, - гири, - гантели, - обруч гимнастический
Кабинеты, лаборатории	Проведение учебных занятий и практики	учебная кухня ресторана, учебный кондитерский цех

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение в лицее осуществляется следующими средствами:

- официальный сайт ГБПОУ СО «ХАЛ»;
- наглядная информация, включающая символику и руководство РФ, Саратовской области, тематические баннеры, выставки;

- информационный стенд;
- использование образовательных интернет-ресурсов;
- Чаты в мессенджерах и др.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 43.02.15 ПОВАРСКОЕ И КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО

г. Хвалынский, 2024 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального

мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	1,2,3,4 курсы	учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 5	Ключевые дела ПОО Классное руководство и поддержка Профессиональный выбор Взаимодействие с родителями
Каждый понедельник, еже	«Разговоры о важном»	1 курс	учебные кабинеты	Классный руководитель	ЛР 5	Ключевые дела ПОО

мес ячн о						
2	День окончания Второй мировой войны	1,2,3,4 курсы	учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 3	Ключевые дела ПОО
	День солидарности в борьбе с терроризмом	1,2,3,4 курсы	Библиотека	Преподаватель ОБЖ	ЛР 10	Ключевые дела ПОО
5	205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817-2875)	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 3	Ключевые дела ПОО
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 12	Учебное занятие
5	День учителя	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 3	Кураторство и поддержка Учебное занятие
17	День отца	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 12	Учебное занятие Взаимодействие с родителями
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 5	Организация предметно-эстетической среды
8	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1,2,3,4 курсы	Актный зал	Преподаватель ОБЖ	ЛР 10, ЛР 1	Ключевые дела ПОО

25	День матери	1,2,3,4 курсы	Актовый зал	Классные руководители	ЛР 12	Учебное занятие Взаимодействие с родителями
30	День государственного герба Российской Федерации	1,2,3,4 курсы	Кабинет зам.директора	Преподаватель истории	ЛР 3, ЛР 5	Правовое сознание Учебное занятие
ДЕКАБРЬ						
2	День неизвестного солдата	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1, ЛР 5	Учебное занятие
12	День Конституции Российской Федерации	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории Руководитель физвоспитания	ЛР 3, ЛР 5	Учебное занятие
ЯНВАРЬ						
25	День российского студенчества	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 11	Учебное занятие Студенческое самоуправление
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 3	Учебное занятие
ФЕВРАЛЬ						
21	Международный день родного языка	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 3	Учебное занятие
23	День защитников отечества	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1	Учебное занятие
МАРТ						
7	Международный женский день	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории Классные руководители	ЛР 11	Учебное занятие
17	День воссоединения Крыма с Россией	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории и обществознания	ЛР 3	Учебное занятие
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели физики и	ЛР 3	Учебное занятие

				астрономии		
21	Всемирный день земли	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели физики и астрономии	ЛР 10	Учебное занятие
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	1,2,3,4 курсы	Соборная площадь	Преподаватель физкультуры	ЛР 2	Учебное занятие
5-8	День Победы	1,2,3,4 курсы	Парк Победы	Преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания	ЛР 3	Учебное занятие
ИЮНЬ						
12	День России	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3	Учебное занятие
22	День памяти и скорби	1,2,3,4 курсы	Учебные кабинеты	Руководитель физвоспитания, преподаватели ОБЖ, Преподаватель истории	ЛР 3	Учебное занятие
27	День молодежи	1,2,3,4 курсы	Актный зал	Классные руководители	ЛР 5	Классное руководство